

**GIMNAZIJA FRANJE PETRIĆA ZADAR**

**Obala kneza Trpimira 26**

**23 000 ZADAR**



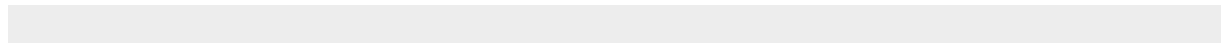
**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA  
ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

Zadar, listopad 2021.

# SADRŽAJ

<b>UVOD</b> .....	<b>1</b>
<i>Rad u uvjetima povezanim s COVID- 19</i> .....	2
<b>1. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA</b> .....	<b>3</b>
1.1. IZBORNA NASTAVA .....	3
IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE .....	3
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE .....	4
IZBORNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE .....	5
LIKOVNA UMJETNOST .....	6
1.2. FAKULTATIVNA NASTAVA .....	7
MATEMATIKA ZA 3. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE .....	7
MATEMATIKA ZA 4. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE .....	8
<b>2. DODATNA NASTAVA</b> .....	<b>9</b>
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA .....	9
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA .....	10
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE .....	11
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE .....	12
DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA .....	13
DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE .....	14
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE .....	15
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE .....	16
DODATNA NASTAVA IZ LOGIKE .....	17
DODATNI VOLONTERSKI RAD NASTAVNIKA .....	18
<b>3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....	<b>19</b>
EKOGRUPA GFP .....	19
GOVORNIK NA KVADRAT .....	20
ČITATELJSKI KLUB GFP .....	21
ŠKOLSKIPJEVAČKI ZBOR .....	22
KREATIVNA LIKOVNA RADIONICA .....	23
ŠSD-MIOC .....	24
SPORTSKI PROJEKT: MEĐURAZREDNA NATJECANJA .....	25
VOLONTERSKI KLUB .....	26
<b>4. PROJEKTI U NASTAVI</b> .....	<b>27</b>
KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA, MEDIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA (KIMP) .....	27
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....	29

DAN SIGURNIJEG INTERNETA .....	30
ŠKOLSKIPODCAST.....	31
MI(sli)OC.....	32
DEFICITARNA ZANIMANJA.....	33
MEGA: JAČANJE EUROPSKE DIMENZIJE ODGOJA I OBRAZOVANJA .....	34
LOOP ERASMUS + KA3 OKVIR.....	35
EXPECILS ERASMUS+ KA1 .....	36
HOMEOSTAZA – RAVNOTEŽA ZA ŽIVOT.....	37
MATEMATIČKI EDUKATOR ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE.....	39
HRVATSKE ZNANSTVENICE U STEM-u.....	40
PET MINUTA ZA FIZIKU .....	41
ČITAM TI – ČITAJ MI.....	43
DOĐOH, VIDJEH, ODGOVORIH .....	45
JUDITA U SLIKAMA.....	46
LET'S DEBATE .....	47
ZADAR KROZ FOTOGRAFIJU .....	48
PROJEKT GRAĐANIN.....	49
<b>5. OSTALE ŠKOLSKE AKTIVNOSTI / KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....</b>	<b>50</b>
HUMANITARNI KONCERT.....	50
MIOC ZA CUKRIĆE (HUMANITARNA AKCIJA) .....	51
MATURALNI PLES.....	52
SVEČANA PROMOCIJA MATURANATA.....	53
OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA .....	54
AKTIV DDK GIMNAZIJE FRANJE PETRIĆA.....	55
<b>6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>	<b>56</b>
DVODNEVNI IZLET U INOZEMSTVO ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA .....	56
MATURALNA EKSURZIJA.....	57
MEĐUBISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA .....	58
TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE KEMIJE .....	59
TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE BIOLOGIJE .....	60
TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE BIOLOGIJE .....	61
TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE BIOLOGIJE .....	62
WALK AND RUN FOR FUN.....	63
ULICAMAMOGA GRADA...ČITAM I BICIKLIRAM.....	64
ČITATELJSKI MARATON.....	65
POSJET UČENIKA GKZD, ZNANSTVENOJ KNJIŽNICI ZADAR I DRŽAVNOM ARHIVU U ZADRU .....	66



## UVOD

Od utemeljenja Gimnazije Franje Petrića (počeli smo djelovati 1986. godine kao MIOČ), jasno smo odredili da želimo izgraditi modernu školu koja će slijediti europske odgojno-obrazovne standarde i dobru gimnazijsku tradiciju Republike Hrvatske. U svim našim planovima kao primarna zadaća istaknuto je pripremanje naših učenika za studij. Oko temeljnih principa odgojno-obrazovnog rada postupno smo izgradili visok stupanj suglasnosti. To nam omogućuje i dobru pedagošku praksu. Uspijevamo u nastojanju da u svakom učeniku prepoznamo njegovu jaču stranu (sposobnosti i sklonosti). Već desetljećima prednjačimo u radu s nadarenim učenicima. Kod učenika razvijamo duh domoljublja, koji uključuje poštivanje drugih i drugačijih ljudi i kultura te im pomažemo da dosegnu osobni sustav vrijednosti koji će im omogućiti da žive u skladu s okolinom. Potičući razvoj učeničke osobnosti trudimo se da shvate svoju prošlost kako bi razumjeli sadašnjost i bili spremni za određivanje budućnosti. Želimo da vide koliki je udio hrvatske kulturne baštine u europskoj i svjetskoj. Nadrastajući sve što onemogućuje brže urastanje u europsko kulturno i političko biće, učimo ih da je to moguće samo razvojem osobnosti i kroz našu nacionalnu i kulturnu posebnost.

Za uspješno obavljanje ovog složenog i odgovornog posla pažljivo planiramo i provodimo mnoge aktivnosti. Sve što planiramo i provedemo. Svaka aktivnost ima svoje nositelje u stručnim vijećima. Gotovo svi nastavnici znaju i hoće raditi više i drugačije. Učenici rado prihvaćaju ponuđene sadržaje u izvannastavnim i izvanškolskom aktivnostima, te rad u sekcijama, školskim društvima i projektima koji su zaživjeli u radu škole.

## ***Rad u uvjetima povezanim s COVID- 19***

U skladu s dokumentom „ Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti covid-19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022.“ , koji je 26. 8. 2021. izdao Hrvatski zavod za javno zdravstvo, ove je školske godine moguće održavati dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti predviđene Školskim kurikulumom. Terenska nastava, izleti i ekskurzije planirani su kao i do sada, a njihova izvedba će, naravno, biti moguća samo ukoliko se situacija promijeni na bolje. Načine izvedbe nekih projekata mijenjat ćemo „u hodu“ kako bi što više zainteresiranih učenika moglo sudjelovati u planiranim aktivnostima.

# 1. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

## 1.1. IZBORNA NASTAVA

- a) PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA  
PROŠIRENI PROGRAM MATEMATIKE I INFORMATIKE

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Ponudenom nastavom izbornih predmeta želimo slijediti povećani interes učenika za sadržaje njima bitnih predmeta. Na taj način učenici programa prirodoslovno-matematičke gimnazije imaju prošireni program matematike i informatike umjesto drugog stranog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Utvrđiti i proširiti osnovna znanja iz matematike. Razvijati analitičko, logičko i kritičko mišljenje i zaključivanje. Stjecati kompetencija za uspješno daljnje školovanje.
<b>NOSITELJI</b>	Dean Raonić, prof., Andrea Katunarić, prof., Šime Šuljić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz redovitu tjednu nastavu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine; jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenjem aktivnosti i usvojenosti gradiva i ocjenjivanjem. Kvalitetnijom pripremom učenika za polaganje državne mature.

b) OPĆA GIMNAZIJA

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvojiti informatička znanja te kod učenika razvijati smisao za sistematičnost i preciznost. Učenici će naučiti koristiti program za tablično računanje (Microsoft Excel) i program za izradu prezentacija (Microsoft PowerPoint).
<b>NAMJENA</b>	Učenici će steći osnovna znanja i vještine tabličnog računanja i izrade prezentacija te uspješnog prezentiranja same prezentacije. Naučeno će moći primijeniti u samostalnom korištenju u različitim prilikama.
<b>NOSITELJI</b>	Petra Capić, prof. i učenici drugih razreda opće gimnazije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Nastavne teme izborne nastave u drugom razredu su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnovno o Excelu</li> <li>2. Izračuni u Excelu</li> <li>3. Grafikoni</li> <li>4. Projektni zadatak (izrada izvješća o uspjehu na kraju I. polugodišta)</li> <li>5. Uvod u prezentacije na računalu</li> <li>6. Primjeri dobrih prezentacija</li> <li>7. Vrste prezentacija</li> <li>8. Osnovno PowerPoint</li> <li>9. Izrada složenije prezentacije</li> <li>10. Vizualno programiranje</li> </ol> <p>Izrada projektnog zadatka (kviz u PowerPointu).</p>
<b>VREMENIK</b>	Izborna se nastava održava dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ocjenjuje se usvojenost nastavnih sadržaja koja obuhvaća ocjene provjere rada na računalu, primjena znanja koja obuhvaća ocjene provjera praktičnog rada te aktivnost izrade projektnih zadataka.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ PSIHLOGIJE</b> <i>Psihologija ličnosti i psihopatologija</i>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja psihologije ličnosti, te njihova primjena u svakodnevnom životu i radu s ciljem razvijanja i unapređenja socijalne interakcije i međuljudskih odnosa. Mogućnost boljeg spoznavanja i razumijevanja vlastitog ponašanja i doživljavanja kao i razumijevanje ponašanja drugih. Spoznaja jedinstvenosti ličnosti svakog čovjeka, te učenje toleranciji i prihvaćanju različitosti među ljudima. Spoznaja vrijednosti i važnosti psihičkog zdravlja, te briga i očuvanje vlastitog psihičkog zdravlja u suvremenom načinu života, na osobnu dobrobit kao i na dobrobit svakog pojedinca i društva u cjelini.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje i razvijanje pozitivnih, prihvatljivih i prilagođenih oblika ponašanja i doživljavanja. Izbjegavanje sukoba i učenje prilagođenih načina suočavanja i rješavanja konfliktnih situacija. Razvijanje humanističkog i pozitivnog svjetonazora; razvijanje pozitivne slike o sebi i vlastitoj vrijednosti. Učenje sudjelovanja i aktiviranja u osobnom razvoju, razvoju osobnih potencijala – prepoznati ih, te moći i htjeti ih ostvariti.
<b>NOSITELJI</b>	Vanja Vulić, prof. i učenici trećih razreda opće gimnazije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se realizira kroz planiranih 70 nastavnih sati godišnje (35 nastavnih tjedana – tjedno 2 sata). Od toga : <ul style="list-style-type: none"> <li>- teorijska nastava (predavanja) i vrednovanje: 40-45 nastavnih sati</li> <li>- vježbe, koje uključuju individualni rad, rad u parovima, rad u malim grupama i radionice</li> <li>- seminarski radovi – individualna obrada teme i prezentacija uz raspravu u kojoj sudjeluje cijeli razred</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izborne nastave snosi MZOS.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje usvojenosti osnovnih nastavnih sadržaja usmenim provjerama znanja uz zasluženu ocjenu tijekom cijele nastavne godine. Vrednovanje obrade i prezentacije teme seminarskog rada zasluženom ocjenom pojedinačno za svakog učenika. Praćenje i bilježenje aktivnosti na nastavi, interesa za nastavne sadržaje, sudjelovanje u raspravama, postavljanjem pitanja i pokazivanjem volje i želje za znanjem i napredovanjem – opisno praćenje u vidu bilješki i zaslužene (brojčane) ocjene.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>LIKOVNA UMJETNOST</b> <i>Umjetnost u zavičaju</i>
<b>CILJEVI</b>	Usvojiti temeljna znanja o povijesti, kulturi te kulturnoj i spomeničkoj baštini grada Zadra. Razvijati ljubav prema zavičaju i pozitivan stav prema kulturnoj baštini svoga grada. Razvijati naviku posjećivanja izložbâ i kulturno-povijesnih spomenika. Uključiti učenike u kulturni život grada Zadra.
<b>NAMJENA</b>	Produbljivanje znanja stečena u redovnoj nastavi. Razvijanje zanimanja za kulturnu baštinu zavičaja.
<b>NOSITELJI</b>	Valentino Radman, prof. i učenici četvrtih razreda opće gimnazije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Teorijska nastava o temama iz povijesti i umjetnosti grada Zadra; posjeti aktualnim izložbama; terenska nastava u gradu Zadru i okolici (Nin).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine; dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola; Zadarska županija.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada učenika i ocjenama.

## 1.2. FAKULTATIVNA NASTAVA

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA ZA 3. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE</b>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti zainteresiranim učenicima trećih razreda opće gimnazije ponavljanje sadržaja iz prethodnih razreda te proširivanje znanja iz područja matematike do razine redovne nastave matematike prirodoslovno-matematičke gimnazije. Razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.
<b>NAMJENA</b>	Fakultativna nastava iz matematike namijenjena je zainteresiranim učenicima koji žele uspješno usvojiti i proširiti znanja iz matematike u 3. razredu te se pripremati za državnu maturu.
<b>NOSITELJI</b>	Dean Raonić, prof. te zainteresirani učenici 3.c i 3.d razreda opće gimnazije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u skupinama ili parovima.
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno (ukupno 35 sati) tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uspjeh učenika vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjera znanja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA ZA 4. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE</b>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti zainteresiranim učenicima četvrtih razreda opće gimnazije ponavljanje sadržaja iz prethodnih razreda te proširivanje znanja iz područja matematike do razine redovne nastave matematike prirodoslovno-matematičke gimnazije. Razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima. Priprema za državnu maturu.
<b>NAMJENA</b>	Fakultativna nastava iz matematike namijenjena je zainteresiranim učenicima koji žele uspješno usvojiti znanja iz matematike u 4. razredu te dodatno ponoviti gradivo prethodnih razreda kako bi se što bolje pripremili za ispit državne mature iz matematike.
<b>NOSITELJI</b>	Anita Žepina, prof. i zainteresirani učenici 4.c i 4.d razreda opće gimnazije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u skupinama ili parovima.
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno (ukupno 35 sati) tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uspjeh učenika vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjera znanja. Rezultati državne mature.

## 2. DODATNA NASTAVA

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji je cilj priprema omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.
<b>NAMJENA</b>	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
<b>NOSITELJI</b>	Nikolina Stulić, prof. i učenici prvih, trećih i četvrtih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i suradnički rad. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.; dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove dodatne nastave snosi MZOS.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pojedinačno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji je cilj priprema omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.
<b>NAMJENA</b>	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
<b>NOSITELJI</b>	Sanja Vlahović, prof. i učenici drugih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i suradnički rad. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.; jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove dodatne nastave snosi MZOS.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pojedinačno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje dodatnih matematičkih znanja i razvijanje vještina rješavanja matematičkih zadataka. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja te sistematičnosti u radu. Razvijanje matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog.
<b>NAMJENA</b>	Populariziranje matematike i razvijanje interesa učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama. Poticanje natjecateljskog duha, suradnje i ljubav prema matematici.
<b>NOSITELJI</b>	Anita Žepina prof. i zainteresirani učenici četvrtih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, razgovor, samostalni rad učenika, problemska nastava.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine; dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje redovitosti prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost učenika, zainteresiranost i uspjeh na natjecanju. Adekvatno nagrađivanje učenika pohvalama i nagradama. Uspjeh učenika kao osobna promocija i promocija škole.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje dodatnih matematičkih znanja i razvijanje vještina rješavanja matematičkih zadataka. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja i sistematičnosti u radu. Razvijanje matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog.
<b>NAMJENA</b>	Populariziranje matematike i razvijanje interesa učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama. Poticanje natjecateljskog duha, suradnje i ljubav prema matematici.
<b>NOSITELJI</b>	Šime Šuljić, prof. i zainteresirani učenici prvih i drugih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, razgovor, samostalni rad učenika, problemska nastava.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje redovitosti prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost učenika, zainteresiranost i uspjeh na natjecanju. Adekvatno nagrađivanje učenika pohvalama i nagradama. Uspjeh učenika kao osobna promocija i promocija škole.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Zbog iskazanog interesa učenika za sveobuhvatnim znanjem iz talijanskog jezika, predmetni profesor organizirat će dodatnu nastavu s proširenim programom koji će pružiti šire spoznaje o jeziku i talijanskoj kulturi što je redovnim brojem sati teško realizirati. Ovom nastavom se ujedno učenici viših razreda mogu pripremati za natjecanja iz talijanskog jezika na svim razinama.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji. Analiza testova s prethodnih godina natjecanja.
<b>NOSITELJI</b>	Alida Mikulić, prof. i zainteresirani učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i rad u grupi.
<b>VREMENIK</b>	Nastava će se održavati tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje i opisno vrednovanje. Smjernice za budući rad u svrhu poboljšanja nastave.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje nastavnih sadržaja iz programiranja. Krajnji je cilj priprema omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama informatičkih natjecanja.
<b>NAMJENA</b>	S grupom za programiranje nadarenih učenika produbiti znanje iz informatike te im omogućiti da svoj talent i znanje odmjere s vršnjacima sličnih interesa iz drugih škola Republike Hrvatske. Izrada samostalnog programskog rada s namjerom sudjelovanja na Smotri radova u sklopu državnog natjecanja. Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
<b>NOSITELJI</b>	Gojko Bukvić, dipl. inž. i nadareni učenici od 1. do 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u grupi i individualni rad. Sudjelovanje na HONI natjecanju.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine; jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove dodatne nastave snosi MZOS.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pokazatelji uspjeha bit će postignuća učenika na svim razinama i kategorijama natjecanja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
<b>CILJEVI</b>	Proširiti stečena znanja iz biologije. Vježbati primjenu stečenih znanja. Vježbati rješavanje problemskih zadataka. Priprema za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Priprema za državnu maturu.
<b>NAMJENA</b>	Zadovoljiti potrebu učenika za produbljanjem znanja iz biologije. Razvijati kreativnost i poticati istraživački rad.
<b>NOSITELJI</b>	Nela Mandić, prof. i zainteresirani učenici prvih, drugih i četvrtih razreda. Doma Zidar prof. i zainteresirani učenici trećih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radom u grupi i individualnim pristupom vježbat će se zadatci s proteklih natjecanja, proširivati i utvrđivati znanja koja nisu zastupljena u redovitom programu, a neophodna za natjecateljski nivo.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022., četiri školska sata tjedno (Nela Mandić, prof.) Tijekom nastavne godine 2021./2022., jedan školski sat tjedno (Doma Zidar, prof.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za fotokopiranje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati natjecanja i napredak učenika u redovnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije te ponavljanjem i uvježbavanjem pripremiti učenike za natjecanja, predstojeću državnu maturu i klasifikacijske ispite.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti. Osposobiti učenike za istraživački rad, pisanje seminarskih radova, izradu PowerPoint prezentacija. Jačati svijest o svom zavičaju i domovini.
<b>NOSITELJI</b>	Hrvoje Madžar, prof. i zainteresirani učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti i utvrditi dodatna znanja iz nastavnih cjelina koje prate plan i program nastave geografije kroz sva četiri razreda srednje škole</li> <li>- kroz korelaciju s drugim nastavnim predmetima razvijati interdisciplinarnost</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanje iz geografije te državnu maturu</li> <li>- stjecati dodatne sposobnosti povezivanja, zaključivanja i istraživanja proučavanjem geografskih sadržaja</li> <li>- razvijati smisao za timski i istraživački rad.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Od rujna do lipnja školske godine 2021./2022.; jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Tijekom odvijanja dodatne nastave u učionici sredstva osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje učeničkih samostalnih radova</li> <li>- provjeravanje njihovog napretka pisanjem ispita s ranijih županijskih i državnih natjecanja</li> <li>- Nastavničko vijeće pohvalama ili odgovarajućim nagradama vrednuje rad učenika prema ostvarenim rezultatima na odrađenim razinama natjecanja.</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ LOGIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Povećanje opsega i sadržaja znanja i vještina iz logike.
<b>NAMJENA</b>	Kroz pripreme za natjecanja sa zainteresiranim učenicima naprednog interesa i odgovarajućih sposobnosti namjena dodatne nastave je u spoznavanju važnosti logike u znanosti, razumijevanju i korištenju jezika u svakodnevnom životu, a također u vježbanju koncentracije i drugih mentalnih vještina te razvoju karaktera.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnik Siniša Matić u suradnji sa zainteresiranim učenicima trećih i četvrtih razreda prirodoslovne i opće gimnazije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u grupi i individualni rad, nastava "na daljinu" (svakodnevna dopisna raspoloživost i snimljena izlaganja i vježbe) i neposredna nastava (prema potrebi).
<b>VREMENIK</b>	35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove dodatne nastave snosi MZOS.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uspjeh će se mjeriti brojnošću sudionika iz naše škole na natjecanjima po razinama i uspjesima na natjecanjima izmjenjenima po osvojenom mjestu u poretku i ostvarenom postotku riješenosti. Rezultati će se analizirati i koristiti za poboljšavanje vježbi budućih natjecatelja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNI VOLONTERSKI RAD NASTAVNIKA PRIPREME ZA NATJECANJA</b>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja. Promicanje ugleda škole.
<b>NAMJENA</b>	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
<b>NOSITELJI</b>	Petra Capić, prof. informatike; Bruna Biščan, prof. filozofije Snježana Čulig, prof. geografije; Elizabeta Dorkin-Milković, prof. kemije; Davor Katunarić, prof. fizike; Marija Klanac–Jozić, prof. vjeronauka; Nikola Markulin, prof. povijesti; Vera Motušić, prof. latinskog jezika; Marin Pašić, prof. matematike i informatike; Dubravka Radman, prof. njemačkog i talijanskog jezika; Iva Rončević, prof. engleskog jezika; Renata Ruić Funčić, prof. kemije; Davor Smolić, prof. povijesti; Sanja Šimac, prof. biologije; Ana Žaja, prof. engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ovisno o predmetnom području i voditeljima projekta, pripreme će biti realizirane formiranjem različitih grupa zainteresiranih učenika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi za rad grupa, osim troškova kopiranja radnih materijala. Nastavnici dodatno rade bez naknade.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pokazatelji uspjeha bit će postignuća na natjecanjima i ispitima državne mature, a postignuti rezultati pomoći će učenicima pri upisu na izabrane fakultete.

### 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>EKOGRUPA GFP</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati svijest o estetici okoliša i značaju hortikulture za urbanu sredinu. Poticati zanimanje učenika za opažanje događaja u prirodi. Razvijati ekološku svijest i naviku brige za prirodu. Uočiti estetsku vrijednost koju čine biljke u našoj blizini. Stvarati naviku odvajanja otpada te naviku štedljivog korištenja energije.
<b>NAMJENA</b>	Ostvarivanjem ovog programa razvijati kod učenika ekološku kulturu i dolično ponašanje spram prirode. Potaknuti učenike da vlastitim zalaganjem doprinose hortikulturnom uređenju okoliša svoje škole.
<b>NOSITELJI</b>	Valentina Brać, prof. i zainteresirani učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sadnja sezonskih cvjetnica i trajnica te briga za njihov rast i razvoj. Izrada jednostavnog kompostišta. Potpora ostalim školskim projektima ekotematike.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022., dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva škole i Zadarske županije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmene pohvale. Samovrednovanje. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja iste aktivnosti tijekom sljedeće godine.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>GOVORNIK NA KVADRAT MALA ŠKOLA KOMUNIKACIJSKIH VJEŠTINA</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje komunikacijskih vještina, vještina kritičkog mišljenja, umijeće strukturiranja logički povezanog govora. Poboljšanje govorničkih sposobnosti te savladavanje treme i straha od javnoga govora. Razvoj svijesti o važnosti uvažavanja mišljenja drugoga te ostvarivanje kvalitetnog dijaloga. Poticanje stvaralaštva i darovitosti u govornom i pisanom izražavanju. Pripremanje javnih nastupa za smotru Lidrano.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje i razvoj govorničkih kompetencija kao nužnih za stvaranje temelja za buduće napretke u mnogim područjima. Razvijanje osjećaja samopouzdanja i poduzetnosti za izazove na natjecanjima i smotrama u govorničkom i pisanom izrazu.
<b>NOSITELJI</b>	Sanja Vlahović, prof. i zainteresirani učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U suradnji s nastavnikom-voditeljem grupe učenici će uvježbavati govorne nastupe, učit će se pravilima uljuđenog razgovaranja i raspravljanja služeći se govornom i pisanom komunikacijom. Prakticirat će se jezično-stilske vježbe, rad na prezentacijskim vještinama i uvjerljivost u javnim nastupima. Poticat će se rad u recitatorskom i literarnom izričaju.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine; jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Odaziv i zadovoljstvo učenika; javni nastupi, npr. na smotri Lidrano, natjecanjima ili prilikom usmenog odgovaranja ili predlaganja neke ideje prijateljima, roditeljima, suradnicima... Voditeljske vještine na priredbama i sličnim prigodama u školskoj i lokalnoj zajednici.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>ČITATELJSKI KLUB GFP</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticati i promicati čitanje iz/radi užitka. Razvijati socijalne vještine, komunikacijske sposobnosti kao i kreativno i kritičko razmišljanje učenika. Obogatiti fond školske knjižnice novim naslovima.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će čitati lijepu književnost za osobni razvoj i razonodu; kritički i estetski vrednovati djelo; razmjenjivati čitateljska iskustva te slobodno izražavati vlastito mišljenje i stavove; ojačati samopouzdanje. Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme i dobro se zabaviti.
<b>NOSITELJI</b>	Hajdi Škarica, prof., stručna suradnica knjižničarka i zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redoviti sastanci po rasporedu i dogovoru s učenicima. Članovi kluba u knjižnicu dolaze i pojedinačno ili u manjim grupama, u svoje slobodno vrijeme, izvan termina zajedničkih sastanaka. Sastanci u skladu s epidemiološkom situacijom i preporukama za rad u uvjetima povezanim s COVID-19. Organiziranje <i>online</i> aktivnosti;</li> <li>• Sudjelovanje u projektu za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole <i>Mreža čitanja</i> u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara. Za natjecanje je potrebno pročitati 3 knjige; kviz se realizira <i>online</i> na školskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini tijekom nastavne godine;</li> <li>• Tijekom nastavne godine posjet jednom od hrvatskih sajмова knjiga (Sa(n)jam knjige, Mediteranski festival i sl.) ovisno o epidemiološkoj situaciji;</li> <li>• Tijekom godine susret sa zadarskim piscem;</li> <li>• Radionica poetske biblioterapije: <i>Lektira na drugi način</i> (Ivana Bašić, prof., Balans centar za logopedagogiju i biblioterapiju);</li> <li>• Sudjelovanje na promocijama knjiga i književnim susretima, posebno u suradnji s GKZD;</li> <li>• Povezivanje s drugim čitateljskim klubovima.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021. /2022.; jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nabave novih naslova – natječaj za sufinanciranje projekata/programa javnih potreba u prosvjeti Zadarske županije. Cijenu posjeta sajmu knjiga podmiruju roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje. Zadovoljstvo članova kluba. Promocija školske knjižnice. Povećan broj posudba u knjižnici.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati ljubav prema zborskom pjevanju. Poticati suradnju i potrebu skupnog muziciranja Razvijati pjevačke sposobnosti i osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja. Razvijati potrebu za izražavanjem i poticanje kreativnosti.
<b>NAMJENA</b>	Njegovati glazbeno-estetske vrijednosti te stjecati samopouzdanje u javnim nastupima.
<b>NOSITELJI</b>	Jelena Laća, prof. i zainteresirani, talentirani učenici svih razreda škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uključivanje novih članova zbora i upoznavanja s organizacijom rada. Usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zborskog pjevanja. Aktivno uključivanje u izbor repertoara za javne nastupe. Organiziranje prigodnih nastupa u školi i izvan nje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uspješnost na nastupima. Usmene pohvale i konstruktivne kritike. Samovrednovanje. Smjernice za daljnji rad.

<p><b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b></p>	<p><b>KREATIVNA LIKOVNA RADIONICA</b>  /Estetsko uređenje škole/</p>
<p><b>CILJEVI</b></p>	<p>Omogućiti zainteresiranim učenicima sa izraženim likovnim talentom, kao i učenicima s potrebom za likovnim izražavanjem, produbljivanje znanja i sposobnosti na području likovne kulture. Omogućiti učenicima kreativno izražavanje i prezentaciju njihovih radova u prostorima škole. Pripremiti učenike za sudjelovanje na izložbi radova učenika srednjih škola Zadarske županije (<i>Art dizajn</i>). Unapređivati urednost i estetski izgled škole i školskog okoliša.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Usvajanje osnovnih znanja iz crtanja i drugih načina likovnog oblikovanja. Uz razvoj stvaralačkih sposobnosti, poticanje estetske osjetljivosti kroz primjere likovnih umjetničkih djela.</p>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Valentino Radman, prof. i zainteresirani učenici.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Okupljanja učenika u izvannastavnim terminima. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, suradnja u realizaciji projekata u školi. Sudjelovanje na izložbi radova učenika srednjih škola Zadarske županije <i>Art dizajn</i>.</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Troškovi potrebnog radnog materijala (papiri, crtačka i slikarska sredstva, boje, kistovi...).</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Praćenje i vrednovanje individualnog rada, napretka i suradništva. Učenik kroz usvojena znanja i spoznaje upotpunjuje doživljaj međuzavisnosti različitih grana umjetnosti te vlastitim radom utječe na odnos prema likovnoj kulturi u svojoj radnoj i životnoj sredini.</p>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>ŠSD-MIOC</b>
<b>CILJEVI</b>	Uključiti što veći broj učenika u izvannastavne aktivnosti. Poticati zdrav natjecateljski duh. Omogućiti pozitivne interakcije među učenicima. Sudjelovati na natjecanjima svih razina. Pripremiti učenike završnih razreda za maturalni ples.
<b>NAMJENA</b>	Smanjiti razlike između potrebe učenika za tjelesnom aktivnošću i stvarne količine tjelesnih aktivnosti u sustavu odgoja i obrazovanja. Promovirati vrijednosti sporta u odrastanju i obrazovanju, pružajući učenicima mogućnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Afirmativnim pristupom spriječiti opasnosti kojima su mladi izloženi. Motivirati ih na samoostvarenje u spektru sportskih aktivnosti i na cjeloživotno bavljenje tjelesnim aktivnostima. Razvijati kod učenika osjećaj potrebe za savladavanje osnovnih plesnih umijeća kao dijela opće kulture. Razvijati komunikacijske vještine i kreativnost putem plesnog izraza.
<b>NOSITELJI</b>	Helena Hordov, prof., voditeljica ŠSD-a; tijekom nastavne godine; dva školska sata tjedno. Ante Jerolimov, prof. i zainteresirani učenici. Vanjski suradnici: stručno osposobljene osobe za programiranje treninga i vođenje natjecanja te zdravstveni djelatnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sustavna i kontinuirana tjelesna aktivnost kroz različite sekcije društva: ODBOJKA, RUKOMET, KOŠARKA, FUTSAL, KROS, ATLETIKA I STOLNI TENIS za djevojke i mladiće. Sekcije ŠSD će se uključiti na natjecanja od školske do državne razine. ŠSD-MIOC će odigravat i prijateljske utakmice s ekipama ŠSD drugih škola. Organiziranje plesnih radionica za maturante. Uvježbavanje bečkog i engleskog valcera, fokstrota i cha-cha-cha.
<b>VREMENIK</b>	Treninzi, natjecanja, vrednovanje rezultata i korištenje rezultata rada provodit će se tijekom cijele školske godine prema utvrđenom rasporedu treninga pojedinih sekcija i vremeniku natjecanja HŠSS, ŠSS Zadarske županije. Plesne radionice za maturante u travnju i svibnju 2022. g.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva Zadarske županije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uspješnost programa valorizirat će se praćenjem postignutih rezultata na natjecanjima, nagrađivanjem i pohvalama. Praćenje napretka učenika u svladavanju plesnih vještina. Izbor najbolje plesne skupine. Zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>SPORTSKI PROJEKT: MEĐURAZREDNA NATJECANJA</b>
<b>CILJEVI</b>	Organizirati i provesti međurazredna natjecanja mješovitih ekipa u futsalu i košarci.
<b>NAMJENA</b>	Poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života. Finalne utakmice održat će se povodom Dana grada Zadra.
<b>NOSITELJI</b>	Helena Hordov, prof. i Ante Jerolimov, prof. Natjecanja su namijenjena učenicima 1.- 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastavnici će zajedno s učenicima zaduženim za organizaciju izraditi plakat s pozivom na natjecanje, prijave za natjecanje, organizirati izvlačenje parova, osigurati dvoranu za turnir, organizirati suđenje, osigurati fotografa, objaviti rezultate i fotografije na mrežnoj stranici škole.
<b>VREMENIK</b>	Prvo obrazovno razdoblje – nogomet. Drugo obrazovno razdoblje – košarka. U skladu s epidemiološkom situacijom.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrebna sredstva osigurat će škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izvještaj nastavnika o realizaciji međurazrednih natjecanja. Praćenje ponašanja učenika u različitim situacijama ( igra, navijanje...). Postignuti rezultati koristit će se za razvijanje pozitivnih odnosa i stvaranje školskog imidža.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>VOLONTERSKI KLUB</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati kodeks volontera te njihova prava i obaveze. Ukazati na potrebu međusobnog pomaganja. Pripremati učenike na građansku odgovornost koju imaju kao članovi hrvatskog društva i globalne ljudske zajednice. Osvješčivanje potrebe da se učenici pojedinačnim zalaganjem angažiraju za snagu zajedništva. Omogućiti učenicima da osjete kako je dobro činiti dobro
<b>NAMJENA</b>	Stjecanje navike volontiranja; razvijanje socijalne osjetljivosti, osjećaja odgovornosti za zajednicu i pojedince s posebnim potrebama te za sve one kojima je pomoć potrebna. Buđenje želje da se i druge potiče na humanitarni rad i volontiranje
<b>NOSITELJI</b>	Antonija Kero, prof. i zainteresirani učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivna suradnja s ustanovama i udrugama koje djeluju na području grada Zadra, a koje iskažu potrebu za angažiranjem učenika volontera. Rad u slobodno vrijeme.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nagrade volonterima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Odaziv i zadovoljstvo učenika. Prikupljanje povratnih informacija o aktivnostima volonterske skupine u institucijama prema kojima je usmjeren rad volontera te djelatnika i učenika naše škole. Presentacija rada Volonterskog kluba.

## 4. PROJEKTI U NASTAVI

<p><b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b></p>	<p><b>KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA, MEDIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA (KIMP)</b></p>
<p><b>CILJEVI</b></p>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati informacijsku potrebu</li> <li>• pronaći i vrednovati informacije</li> <li>• etički primijeniti informacije</li> <li>• kritički analizirati medije i medijske poruke</li> <li>• stvarati vlastite medijske poruke</li> <li>• razvijati čitateljske navike</li> <li>• samostalno učiti</li> <li>• koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) uz koje je nastavni proces inovativniji, kreativniji, zanimljiviji i dinamičniji.</li> </ul> <p>Ciljevi i sadržaji KIMP-a: <a href="https://wke.lt/w/s/49iWcC">https://wke.lt/w/s/49iWcC</a></p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Unaprijediti knjižničnu, informacijsku i medijsku pismenost učenika te poticati naviku čitanja kod učenika.</p>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Hajdi Škarica, prof., stručna suradnica knjižničarka</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Održavanje nastavnih sati u školskoj knjižnici u suradnji s razrednicima tijekom sata razrednika; međupredmetnom korelacijom (posebno korelacija s nastavnom Hrvatskoga jezika), projektnom nastavnom te implementacijom svih međupredmetnih tema (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Upotreba informacijsko-komunikacijskih tehnologija, Učiti kako učiti, Poduzetništvo i Zdravlje)</p> <p>Teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. razred:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvodni sat: upoznavanje s knjižnicom, knjižničnim fondom, načinom rada, pravilima korištenja</li> <li>• Samostalno pronalaženje građe u knjižnici</li> <li>• Referentna zbirka na različitim medijima</li> <li>• Mediji i njihova uloga</li> </ul> </li> <li>2. razred:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretraživanje i vrednovanje informacija na internetu</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mrežni katalozi u različitim vrstama knjižnica</li> <li>• Različite vrste medija i medijskih poruka</li> <li>• Samostalna izrada medijske poruke za školsku knjižnicu i dijeljenje poruke</li> </ul> <p>3. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autorsko pravo i citiranje literature</li> <li>• Obrana od štetnih medijskih utjecaja</li> <li>• Mediji i ljudska prava</li> <li>• <i>Online</i> katalozi u različitim vrstama knjižnica</li> </ul> <p>4. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarski rad – bibliografija</li> <li>• Lektirni DOS (digitalni obrazovni sadržaj)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanjem za učenje i kao učenje (formativno vrednovanje) te sumativnim vrednovanjem koje će provoditi predmetni nastavnik. Zadovoljstvo učenika i nastavnika. Uspješnost provođenja programa valorizirat će evaluacijom radi usmjeravanja budućih aktivnosti.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje svijesti kod učenika o zdravom, svrhovitom i socijalno poželjnom načinu života, učenja, rada i djelovanja. Odgoj i obrazovanje učenika, budućih nositelja socijalnog napretka i razvoja u svim segmentima života u zajednici. Poticanje i razvijanje zajedništva, prijateljstva, druženja, tolerancije, razumijevanje različitosti stavova, mišljenja i ponašanja koja pridonose razvoju pojedinca i društva u cjelini.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje kod učenika empatičnosti, razumijevanja drugih ljudi i njihovih potreba; pomaganje drugima s ciljem usvajanja altruističkog ponašanja. Izražavanje i poticanje kod učenika kreativnosti i stvaralaštva. Oblikovanje, obrazovanjem i odgojnim djelovanjem u Školi, stabilne, socijalno odgovorne i zrele mlade ličnosti sposobne za suočavanje sa svim životnim, osobnim i, u budućnosti, profesionalnim izazovima.
<b>NOSITELJI</b>	Voditeljica Vanja Vulić, prof., svi predmetni nastavnici i ostali djelatnici Škole, svi učenici Škole i njihovi roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanjima i razgovorima na roditeljskim sastancima; radionicama i predavanjima na satovima razredne zajednice; predavanjima i ostalim oblicima rada u sklopu redovnog nastavnog programa svih nastavnih predmeta; savjetodavnim radom individualno s pojedinim učenicima i njihovim roditeljima; organiziranjem školskih priredbi, koncerata, izleta i sličnih manifestacija u kojima sudjeluju i učenici, te profesori i djelatnici Škole.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne i školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Odaziv i sudjelovanje učenika, dobrovoljno, srdačno, bespogovorno i s radošću, u svim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima Škole predviđene Godišnjim planom rada Škole i školskim kurikulumom. Odaziv i sudjelovanje djelatnika Škole, dobrovoljno i s radošću, u svim izvannastavnim aktivnostima predviđenim Godišnjim planom rada Škole i školskim kurikulumom.

Pozitivno ozračje u razredima, među učenicima i među djelatnicima Škole, te uvažavanje i prihvaćanje svakog pojedinog člana školske zajednice Gimnazije Franje Petrića Zadar.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Promicati i poticati sigurnije korištenje <i>online</i> tehnologije i mobilnih uređaja. Razvijati digitalnu pismenost i vještine kritičkog mišljenja nužnih za uspješno snalaženje u svijetu interneta.</p> <p>Naglasiti brojne opasnosti koje donosi digitalni svijet.</p> <p>Upoznati učenike s mogućnostima zaštite.</p>
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje kompetencija sigurnog korištenja interneta.
<b>NOSITELJI</b>	Hajdi Škarica prof., stručna suradnica knjižničarka, nastavnici informatike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Provođene ankete o poznavanju opasnosti na internetu među učenicima.</p> <p>Kviz o sigurnosti na internetu.</p> <p>Izrada digitalnih plakata o sigurnosti na internetu.</p>
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2022. godine. <i>Dan sigurnijeg interneta</i> - drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje rezultata provedenog kviza.</p> <p>Podizanje svijesti o nužnosti ispravnog i sigurnog korištenja interneta u svakodnevnom životu.</p>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>ŠKOLSKI PODCAST</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvoj komunikacijskih i organizacijskih vještina. Poticanje timskog rada kod učenika na način konstruktivne podjele uloga te osjećaja odgovornosti za izvršenje dogovorenog zadatka. Razvoj IKT vještina prilikom tehničke obrade snimljenog materijala.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učenike da promišljaju o potrebama učenika na način da otvaraju i istražuju njima zanimljive i korisne teme vezane za školovanje, druženje, različite interese...
<b>NOSITELJI</b>	Antonija Kero, pedagoginja, zainteresirani učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni sastanci. Početkom godine <i>online</i> sastanci, a s ublažavanjem epidemioloških mjera sastanci uživo.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Odaziv i zadovoljstvo učenika. Provođenje ankete među publikom- slušateljima.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>MI(sli)OC</b>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti <i>online</i> druženje učenicima tijekom vikenda s ciljem raspravljanja o raznim temama koje učenici predlože. Poseban naglasak je na učenicima putnicima koji u svom okruženju nemaju prilike za druženja vikendom.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učenike da promišljaju o raznim problemima unutar škole i šire zajednice, argumentirano raspravljaju, donose prijedloge za poboljšanje.
<b>NOSITELJI</b>	Antonija Kero, pedagoginja, zainteresirani učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<i>Online</i> sastanci tijekom vikenda.
<b>VREMENIK</b>	Termini prema dogovoru s učenicima tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Odaziv i zadovoljstvo učenika. Anketno ispitivanje sudionika.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DEFICITARNA ZANIMANJA</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s popisom zanimanja koja su trenutno deficitarna na području Republike Hrvatske. Upoznati učenike s podacima Zavoda za zapošljavanje vezano za odabir zanimanja za koja postoji veća potražnja na tržištu rada i time veće mogućnosti zaposlenja.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učenike da odaberu studij koji ih osposobljava za zanimanja koja su u Hrvatskoj trenutno, moguće i u budućnosti, deficitarna.
<b>NOSITELJI</b>	Antonija Kero, pedagoginja i učenici završnih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni sastanci.
<b>VREMENIK</b>	Listopad - prosinac 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Odaziv i zadovoljstvo učenika. Praćenje broja učenika koji odabiru studije koji osposobljavaju za deficitarna zanimanja. Evaluacijski upitnik.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>MEGA: JAČANJE EUROPSKE DIMENZIJE ODGOJA I OBRAZOVANJA</b>
<b>CILJEVI</b>	Jačanje i razvoj obrazovanja o Europskoj uniji u odgoju i obrazovanju. Osiguranje učenicima dostupnost informacija u Europskoj uniji.
<b>NAMJENA</b>	Osmišljavanje i izrada komplementarnih nastavnih materijala koji potiču integraciju i korelaciju tema o Europskoj uniji u druge predmete.
<b>NOSITELJI</b>	Nositelj – Pistes-solidaires, Francuska Zemlje partneri - Njemačka, Portugal, Španjolska i Hrvatska Forum za slobodu odgoja- Zagreb Antonija Kero, pedagoginja, učenici završnih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Početna faza projekta uključuje analizu trenutnog stanja poučavanja o Europskoj uniji.</li> <li>2. Izrada mrežnog mjesta s materijalima o Europskoj uniji.</li> <li>3. Trećom fazom predviđen je razvoj e-modula o Europskoj uniji za odgojno-obrazovne djelatnike.</li> <li>4. Završna faza će biti posvećena razvoju nastavnih materijala o Europskoj uniji.</li> </ol>
<b>VREMENIK</b>	1. listopada 2020. - 20. lipnja 2023. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Projekt je sufinanciran iz programa Erasmus+ Europske unije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Odaziv i zadovoljstvo učenika. Vrednovanje odrađenih zadataka i završnog rada.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>LOOP ERASMUS + KA3 OKVIR</b>
<b>CILJEVI</b>	Osnaživanje osobnog, profesionalnog i društvenog razvoja učitelja kroz inovativne programe uvođenja kolega u učiteljsku profesiju.
<b>NAMJENA</b>	Ponuditi efikasnije i sustavnije mentorske programe za uvođenje u posao mladih učitelja/nastavnika.
<b>NOSITELJI</b>	Nositelj projekta: INOVA+ Innovation Services S.A. Portugal Partner iz Hrvatske: Udruga „Mala filozofija“ (13 partnera iz 7 EU zemalja)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razvoj okvira za dizajn inovativnih programa indukcije vršnjaka; programa mentora; i indukcijskih programa za nastavnike i učitelje  Priprema znanstvenog izvješća i validacija LOOP instrumenata politike  Razvoj preporuka za politike za uvodne i indukcijske programe nastavnika  Prva faza projekta za 2021. godinu: anketiranje sudionika (nastavnika i ravnatelja) odgojno-obrazovnih ustanova po pitanju pripremljenosti za odgojno-obrazovni rad.
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2021.- veljača 2024. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Odaziv i zadovoljstvo sudionika.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>EXPECILS ERASMUS+ KA1</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usvajanje znanja te razvijanje vještina i stavova bitnih za prirodoznanstveno područje (razvijanje sposobnosti mišljenja uspoređivanjem, usustavljanjem, izlučivanjem, apstrahiranjem, odabiranjem i odlučivanjem) <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za prirodoznanstvenu, istraživačku i kooperativnu kulturu.</li> </ul> </li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen svim članovima Nastavničkog vijeća.
<b>NOSITELJI</b>	Renata Ruć Funčić, prof. – koordinator projekta Sudionici: Doma Zidar i Nela Mandić, nastavnice biologije te Dean Raonić, nastavnik matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnosti će se realizirati nakon ostvarenih mobilnosti kako bi se moglo primijeniti naučeno u radu s učenicima te prezentirati novine nastavnicima sustručnjacima. One će se prilagođavati uvjetima i mogućnostima u školskoj godini. Moguće aktivnosti su: <ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice s učenicima</li> <li>• radionice s nastavnicima</li> <li>• predavanja</li> <li>• posjet Otvorenim danima na PMF u Zagrebu i Splitu</li> <li>• terenska nastava</li> <li>• posjet i/ili organizacija izložbe prirodoznanstvene tematike</li> <li>• aktivnosti naučene na edukacijama.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Od 1. rujna 2021. do 31. kolovoza 2022. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Dio aktivnosti izvodit će se sa sredstvima iz projekta, dio troškova (putni troškovi ili ulaznice) financirati će roditelji, a za neke dodatne troškove tražit će se odgovarajući sponzori ili donatori (lokalna zajednica, gospodarski subjekti, natječaji za sponzorstva i donacije).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Broj učenika i nastavnika koji će se uključiti u aktivnosti;</li> <li>▪ Izvješća učenika i radovi koje će učenici izraditi na temelju provedene terenske nastave;</li> <li>▪ Evaluacija samih sudionika.</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>HOMEOSTAZA – RAVNOTEŽA ZA ŽIVOT</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Učenici će usvojiti vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mikroskopiranja</li> <li>- rješavanja problemskih zadataka</li> <li>- izvođenja praktičnih radova</li> <li>- izrade istraživačkog rada</li> <li>- javnog izlaganja</li> <li>- razvoja digitalnih kompetencija</li> <li>- kreativnog likovnog izražavanja</li> <li>- pružanja prve pomoći.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Učenici će kroz praktične radove i istraživanje kritički prosuđivati, opisivati uzroke i posljedice narušavanja i uspostavljanja fiziološke ravnoteže organizma nužne za održavanje života. Izmjenom argumenata stečena znanja će povezati s primjerima u svakodnevnom životu i donositi odluke o vlastitim postupanjima povezanim s njihovom primjenom. Uspoređivat će prilagodbe različitih organizama na životne uvjete i povezivati ih s evolucijom živoga svijeta na Zemlji. Uočavat će različita fiziološka stanja te uspoređivati energijske potrebe organizama.</p> <p>Kroz jednogodišnji projekt sudjelovati će u:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionici i interaktivnim predavanjima stručnjaka</li> <li>- izvođenju praktičnih radova koje će dokumentirati te prezentirati, koristeći digitalne alate, u okviru nastavnog procesa i sastanaka škola sudionika projekta pomoću Zoom-a</li> <li>- obilježavanju Dana sigurnosti na internetu, Svjetskog dana zdravlja i Svjetskog dana nepušenja</li> <li>- diseminaciji aktivnosti u školama i lokalnoj zajednici.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Renata Ruić Funčić, prof. kemije; Elizabeta Dorkin-Milković, prof. kemije; Martina Jeršek, prof. fizike; Sanja Šimac, prof. biologije; Doma Zidar, prof. biologije; Nela Mandić, prof. biologije</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Koordinatori partnerskih škola će komunicirati jednom mjesečno preko Zoom aplikacije, WhatsApp-om, emailom, telefonom i TwinSpace-om. Aktivnosti će biti podijeljene prema dobi učenika i ciljevima projekta, a učenici iste dobi će međusobno surađivati</p>

	<p>te izmjenjivati svoja iskustva i produkte projekta koji će biti vidljivi na TwinSpace-u. Okvirni kalendar aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. faza (9. i 10. mj.): izrada loga projekta, motivacijska radionica Utjecaj stresa na organizam</li> <li>2. faza (11. -2.): izrada različitih praktičnih radova, mikroskopiranje, pokusi, problemski zadaci ( sve dokumentirano u obliku video materijala ili drugih digitalnih sadržaja)</li> <li>3. faza (2.mjesec): Obilježavanje Dana sigurnosti na internetu</li> <li>4. faza: (3.mjesec) izrada vremenskih lenti ( evolucijski pristup kroz sustave ili organizme)</li> <li>5. faza:(4.i 5. mj.) Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja i Svjetski dan nepušenja</li> <li>6. faza (5.mjesec): diseminacija.</li> </ol>
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Izvješća učenika i radovi koje će učenici izraditi na temelju provedenih istraživanja</li> <li>▪ formativno vrednovanje učenika tijekom realizacije projekta</li> <li>▪ evaluacija samih sudionika.</li> </ul> <p>Svi videoklipovi, vremenske lente, primjeri problemskih zadataka, praktičnih radova i prezentacija koje su izradili učenici moći će se koristiti u nastavi.</p> <p>Svi nastavni materijali (produkti učeničkih aktivnosti) bit će objavljeni na TwinSpace-u te mrežnim stranicama škola sudionika projekta.</p>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>MATEMATIČKI EDUKATOR ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE</b> "MATEMATIČKI EDUKATOR ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE 2021.-2026." PILOT Projekt (1-2 godine)
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastaviti sudjelovanje u projektu van Hieleovih razina znanja;</li> <li>• Educirati nastavnike kako poboljšati poučavanje i učenje pojma funkcije i konkretnih temeljnih matematičkih funkcija;</li> <li>• Uključiti zainteresirane učenike, pogotovo učenike početnih razreda, koji bi svojim djelovanjem u budućnosti mogli preuzeti ulogu edukatora u školi.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Korištenjem <i>Sketchpada</i> u nastavi, osuvremeniti nastavu.
<b>NOSITELJI</b>	Anita Žepina, prof. (koordinatorka projekta za Gimnaziju Franje Petrića); Udruga HUNI.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziranje d+edukacija i radionica za nastavnike i učenike.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne 2021./2022. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo svih sudionika projekta. Odziv i dobrovoljno sudjelovanje učenika, pozitivno i natjecateljsko ozračje među učenicima.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>HRVATSKE ZNANSTVENICE U STEM-u</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Osvijestiti kod učenika važnost STEM područja kako u svakodnevnom životu tako i u prošlosti i budućnosti;</li> <li>▪ Približiti rad znanstvenica i njihov doprinos znanosti</li> <li>▪ razvijati interes za prirodnoznanstveni i istraživački rad;</li> <li>▪ Obilježiti Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (11. veljače).</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	U projektu će sudjelovati učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda s ciljem poticanja na uključivanje u znanost te promoviranje razvoja karijere u znanosti.
<b>NOSITELJI</b>	Elizabeta Dorkin-Milković, prof. – koordinator projekta Sudionici: Doma Zidar, Nela Mandić i Sanja Šimac nastavnice biologije, Martina Jeršek nastavnica fizike te Renata Ruić-Funčić nastavnica kemije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, samostalno istraživanje izvan nastave;</li> <li>▪ Izrada video i digitalnih sadržaja, izvještaja o istraživanju, izrada plakata;</li> <li>▪ Postavljanje video i digitalnih sadržaja na mrežnu stranicu škole.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Prvo polugodište i dio drugog polugodišta do 11. veljače školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Izvješća učenika i radovi koje će učenici izraditi na temelju provedenih istraživanja;</li> <li>▪ Formativno vrednovanje učenika tijekom realizacije projekta;</li> <li>▪ Evaluacija samih sudionika.</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>PET MINUTA ZA FIZIKU</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Približiti učenicima nastavni predmet Fizika i prirodno-znanstveni pogled na svijet. Osposobiti ih za eksperimentalno opažanje prirode i pravilan pristup izvođenju pokusa nizom jednostavnijih pokusa koje mogu učiniti samostalno kod kuće, a birati će ih sami u sklopu nastavnih sadržaja koji će se obrađivati na nastavi. Učenici sami biraju razinu zahtjevnosti izvođenja pokusa, cilj istraživanja i načine izvođenja mjerenja prema svojim interesima i mogućnostima.</p> <p>Omogućiti im da kroz ove pokuse uvide povezanost s prirodom i svakodnevnim fizičkim pojavama koje nas okružuju, a za koje nikad ne izdvojimo vrijeme da ih proučimo i objasnimo. Cilj jest da učenicima postane normalno proučavati svakodnevne fizičke pojave, tehnološke napretke koji svoj razvoj temelje na fizičkim zakonima. Kod učenika osvijestiti da za istraživački pristup u fizici nisu potrebni skupi aparati, niti puno vremena, već ponekad samo 5 minuta i čaša s vodom. Cilj je i jačanje samopouzdanja i komunikacijskih sposobnosti kod učenika, kroz mogućnost prezentiranja vlastitoga rada kao i razvijanje pravilnog jezika fizike. Učenici bi razmjenjivali ideje, slobodnije komunicirali na satu i međusobno slobodnije iznosili mišljenja i na taj način postupno razbijali strah prema predmetu Fizika.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Razvijanje, kreativnosti, samostalnosti, jačanje istraživačkog duha i hrabrosti pri iznošenju ideja i prezentiranju rezultata vlastitog rada, te nastavu fizike učiniti pristupačniju učenicima. Osamostaliti ih i ohrabriti za aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu. Omogućiti im da sami iznose ideje što ih zanima iz područja fizike i koje dijelove bi htjeli pobliže istraživati.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Nastavnici fizike i učenici od 1. do 4. razreda.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Od listopada do svibnja učenici će samostalno odrađivati pokuse. Po jedan pokus u mjesecu. Etape izvođenja pokusa kao i pojašnjenje zašto su baš odabrali određenu temu za istraživanje učenici će opisivati u bilježnici ili će svoje istraživanje zabilježiti videosnimkom. Oni učenici koji svojim istraživanjem budu htjeti sudjelovati u projektu "Kućni STEM", moći će svoj videouradak objaviti na mrežnoj stranici ili na Facebook stranici škole. Do početka listopada najavljen je natječaj za učenike u izradi loga projekta, a učenik koji izradi najbolji logo biti će nagrađen prigodnim poklonom.</p>

<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje rada učenika: zalaganja, odabira razine kompleksnosti ideja, korištenja raznovrsnih metoda istraživanja i prezentiranja, kreativnosti, samostalnosti, originalnosti u radu i idejama. Učenici će prema kriterijima vrednovanja iz elementa vrednovanja, istraživački rad za većinu izvedenih pokusa biti ocijenjeni brojčanom ocjenom koja bi trebala biti poticajna.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>ČITAM TI - ČITAJ MI</b>  GODINA ČITANJA 2021.
<b>CILJEVI</b>	<p>Kroz različite aktivnosti u Godini čitanja i kroz obilježavanje važnih datuma promicati knjigu i čitanje. Poticati učenike za što češćim korištenjem knjiga kako bi čitanje postalo dijelom svakodnevice te kako bi se stvorila posebna emocionalna veza između slušatelja i osobe koja čita. Podjednako važan cilj jest poticati učenike da što više koriste školsku i gradsku knjižnicu.</p> <p>Čitanje knjige pretvoriti u poželjnu aktivnost učenika.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Poticanje učenika na čitanje i čuvanje knjiga, promicanje čitalačkih navika, razvoj čitalačke pismenosti, poticanje i razvoj komunikativnosti i zajedništva.</p> <p>Razvijanje pozitivnog stava prema čitanju unutar područja kurikulum Hrvatskoga jezika i književnosti.</p> <p>Razvijati i poticati znatiželju učenika. Širiti obzore i zavoljeti čitanje. Djelotvorno korištenje slobodnog vremena.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Sanja Vlahović, prof. i učenici drugih razreda.</p> <p>Prema želji, mogućnosti i prigodi sudjeluju svi nastavnici hrvatskog jezika, njihovi učenici i stručna suradnica knjižničarka.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2021./2022. na nastavi Hrvatskoga jezika na dan obilježavanja knjige i jezika u kalendaru.</p> <p>Na dan odabranog prigodnog datuma učenici (s nastavnikom se prethodno dogovoriti tko će od učenika čitati) na sat donose knjigu po svom izboru, kratko predstavljaju autora i knjigu i ostalim učenicima i nastavnicima naglas čitaju odabrane ulomke. U 15 minuta, koliko svaki učenik ima, u slušatelja se promiču vrednote aktivnog slušanja, dok se u čitatelja promiču vrednote govorenog jezika (jačina/intezitet) glasa, visina (ton) glasa, brzina (tempo) govorenja, stanka (pauza), mimika, geste). Tijekom jednog školskog sata odabrane ulomke može čitati dvoje učenika. Preostalo vrijeme sata određeno je za učenička pitanja, dojmove, komentare, sugestije...</p> <p>Svaki razredni odjel imat će <i>Dnevnik čitanja</i> u koji će zapisivati naslove odabranih knjiga, autore i ime i prezime učenika koji je čitao.</p>



<b>VREMENIK</b>	<p>Od 8. rujna 2021. (Međunarodni dan pismenosti) do 23. travnja 2022. (Noć knjige)</p> <p>Značajni datumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8. rujna – Međunarodni dan pismenosti</li> <li>• 15. listopada – 15. studenoga – Mjesec hrvatske knjige</li> <li>• 11. listopada- Dan hrvatskih knjižnica</li> <li>• 16. veljače – Svjetski dan čitanja naglas</li> <li>• 21. veljače – Međunarodni dan materinskoga jezika</li> <li>• 11. – 17. ožujka – Dan hrvatskoga jezika</li> <li>• 20. ožujka – Svjetski dan pripovijedanja</li> <li>• 21. ožujka – Svjetski dan poezije</li> <li>• 22. travnja – Dan hrvatske knjige</li> <li>• 23. travnja – Noć knjige.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Uključivanje učenika u projekt Čitam ti – čitaj mi. Odaziv i dobrovoljno sudjelovanje svih nastavnika hrvatskoga jezika i njihovih učenika, suradnja sa stručnom suradnicom knjižničarkom.</p> <p>Zadovoljstvo učenika i nastavnika.</p> <p>Pozitivno ozračje u razredima.</p>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DODOH, VIDJEH, ODGOVORIH</b> KVIZ ZNANJA IZ HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima da ponove stečeno znanje iz hrvatskog jezika i književnosti na ponešto drugačiji način natjecanjem u pub kvizu. Učenici će se okušati u novim situacijama s ciljem razvijanja njihova samopouzdanja.
<b>NAMJENA</b>	Ponavljjanje gradiva iz hrvatskog jezika i književnosti kako bi se olakšale pripreme učenika za državnu maturu.
<b>NOSITELJI</b>	Nikolina Stulić, prof. i učenici četvrtih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natjecanje unutar svakog razreda posebno (a, b, c, d). Dvije najbolje ekipe iz svakog razreda natječu se u polufinalu te po jedna ekipa iz svakog razreda u finalu. Natjecanje se organizira u obliku pub kviza.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne 2021./2022. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Zadarska županija.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo svih sudionika projekta. Odaziv i dobrovoljno sudjelovanje učenika, pozitivno i natjecateljsko ozračje među učenicima.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>JUDITA U SLIKAMA</b> GODINA MARKA MARULIĆA
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima pisanu riječ predočiti u sliku. Potaknuti kreativnost učenika.
<b>NAMJENA</b>	Prikazati drugačiji način izražavanja u nastavi književnosti.
<b>NOSITELJI</b>	Nikolina Stulić, prof. i učenici četvrtih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će koristeći se maštom, kreativnošću i slikarskim umijećem prvi hrvatski nacionalni ep prikazati u slikama, tj. svako će od šest pjevanja prikazati u slikama.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne 2021./2022. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Odaziv i dobrovoljno sudjelovanje učenika, pozitivno ozračje među učenicima.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>LET'S DEBATE</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnost sagledavanja, analiza i rješavanja problema, sposobnost argumentacije;</li> <li>• Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina;</li> <li>• Razvoj vještine govora;</li> <li>• Razvoj samopoštovanja;</li> <li>• Razvoj demokratskog ponašanja (senzibilizacija za građansku participaciju i odgovornost).</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Projekt je namijenjen učenicima trećih razreda. Debatiranje omogućava učenicima da neki problem razumiju, proučavajući ga s pozitivne i negativne strane. Jednako tako ih uči kritičkom mišljenju, analitičnosti, argumentiranju, suradnji i timskom radu, te tolerantnosti spram tuđeg mišljenja. Naposljetku, debata razvija vještine govorenja i slušanja. Sve su te vještine i znanja od izuzetne važnosti za razvoj mladih ljudi kao građana, aktivnih sudionika u demokratskoj zajednici.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Ana Žaja, prof. i učenici trećih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šest do osam nastavnih sati plus natjecanje.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak i travanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje je najčešće zapravo samovrednovanje učenika te vršnjačko vrednovanje potaknuto od strane voditelja, ali i proglašenje pobjednika nakon organiziranog natjecanja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>ZADAR KROZ FOTOGRAFIJU</b>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti zainteresiranim učenicima produblјivanje znanja i sposobnosti na području likovne kulture i usvajanje fotografskih znanja i vještina. Obilazak grada i fotografiranje gradskih veduta i motiva
<b>NAMJENA</b>	Priprema učenika za sudjelovanje na izložbi radova učenika. Unapređivanje estetskog izgled škole
<b>NOSITELJI</b>	Valentino Radman, prof. i zainteresirani učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Okupljanja učenika u izvannastavnim terminima. Rad u skupinama, individualni rad, suradnja u realizaciji projekata u školi. Sudjelovanje na izložbi radova učenika Gimnazije Franje Petrića.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi ispisa fotografija na velikom formatu i njihovog kaširanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje i vrednovanje individualnog rada, napretka i suradništva. Učenik stiče nove tehničke vještine, kao i svijest o kulturno povijesnoj baštini grada u kojem živi. Kroz vlastiti rad utječe na odnos prema likovnoj kulturi u vlastitoj sredini.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>PROJEKT GRAĐANIN</b>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima, kroz izbor i istraživanje o određenoj temi/problemu, stjecanje građanske kompetencije, praktičnog političkog obrazovanja usmjerenog na razvoj i dobrobit društvene zajednice u kojoj se nalaze kao i na razvoj poduzetnosti te ostalih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje.
<b>NAMJENA</b>	Usmjeriti učenike na razmišljanje o problemima u lokalnoj, županijskoj pa i široj zajednici te prepoznavanje i pokušaj rješavanja manjih ali važnih problema koji se pojavljuju u njihovoj društvenoj sredini.
<b>NOSITELJI</b>	Vera Motušić, prof., Dubravka Radman, mag. educ. i grupa zainteresiranih učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Interdisciplinarnim pristupom raspravljati i selekcionirati probleme u društvu, razgovarati i surađivati s nastavnicima, roditeljima i drugim učenicima, stručnjacima, predstavnicima vlasti, medijima te ljudima iz lokalne zajednici koji su nadležni za rješavanje samog problema. Izabrani problem učenici će sustavno istražiti, dokumentirati i oblikovati plan rješavanja problema kroz sljedeće ključne faze: izbor i opis problema, istraživanje društvene važnosti problema, oblikovanje mogućih rješenja, izbor najboljeg pristupa rješenju problema, razvoj plana akcije, predstavljanje plana akcije široj zajednici te javno predstavljanje ponuđenog rješenja problema. Pri tome će se koristiti sastancima uživo u školi ili u online okruženju, istraživati lokalne, državne i europske pravilnike i zakone putem službenih mrežnih stranica i stručne literature, izrađivati upitnike i ankete te promidžbene materijale i materijale za pokaznu mapu za javno predstavljanje kao i odgovarajući digitalni portfelj prikupljenih materijala primjenom različitih digitalnih alata. Osim poticanja cjeloživotnog učenja učenici će imati priliku kroz teoretski i praktični timski rad, suradničko učenje i rasprave uvježbati javni nastup te osnažiti i uvježbati vlastite argumentacijske, komunikacijske i govorničke vještine.
<b>VREMENIK</b>	Od rujna 2021. do svibnja 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje redovitosti sudjelovanja u izvršenju zadataka, aktivnost, zainteresiranost i zadovoljstvo učenika kao i uspjeh sudjelovanjem na smotrama Građanskog odgoja uz odgovarajuće nagrađivanje učenika pohvalama i prigodnim nagradama. Vrednovanje obrade, prezentacije i javnog izlaganja problema vršit će neovisno prosudbeno povjerenstvo.

## 5. OSTALE ŠKOLSKE AKTIVNOSTI / KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	<b>HUMANITARNI KONCERT</b>
<b>CILJEVI</b>	Osmisliti i realizirati koncert za sve učenike Gimnazije Franje Petrića, njihove obitelji i prijatelje i na taj način prikupiti novčana sredstva za pomoć onima kojima je pomoć najpotrebnija - oboljelima slabijeg imovinskog stanja.
<b>NAMJENA</b>	Darovanjem cjelokupnog prihoda od ulaznica pružiti pomoć u liječenju pojedincu kojemu je pomoć potrebna.
<b>NOSITELJI</b>	Svi učenici, djelatnici škole, roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacijom i održavanjem humanitarnog koncerta u Hrvatskom narodnom kazalištu Zadar.
<b>VREMENIK</b>	Od siječnja do svibnja 2022. godine. Realizacija u svibnju 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola i Zadarska županija.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole. Ugled škole. Samovrednovanje. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i moguća poboljšanja iste aktivnosti sljedeće godine.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>MIOC ZA CUKRIĆE (HUMANITARNA AKCIJA)</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticanje osjećaja solidarnosti i empatije kod učenika za djecu oboljelu od dijabetesa. Poticanje aktivizma i volonterstva.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učenike na promišljanje o mogućnostima ostvarenja podrške Udruzi djece oboljelih od dijabetesa i njihovih roditelja "Cukrići".
<b>NOSITELJI</b>	Antonija Kero, pedagoginja, učenici završnih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zadnji tjedan nastave u 1. polugodištu učenici će spravljati tople sendviče unutar školskog prostora. Od prodaje sendviča, prikupljenim će se novcem, prema dogovoru s Udrugom Cukrići, financirati kupnja trakica za mjerenje šećera ili gelova za podizanje šećera u krvi.
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2021. - siječanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola pokriva troškove kupnje namirnica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Odaziv i zadovoljstvo učenika. Vrednovanje odrađenih zadataka i završnog rada.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>MATURALNI PLES</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje osjećaja samopoštovanja i pripadnosti Školi.
<b>NAMJENA</b>	Zajedničko druženje u opuštenoj atmosferi na kraju srednjoškolskog obrazovanja.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici, Maturalni odbor, maturanti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradnja svih nositelja i rad na zajedničkim pripremama.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom svibnja ili lipnja 2022. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici. Sponzori.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika, nastavnika, roditelja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>SVEČANA PROMOCIJA MATURANATA</b>
<b>CILJEVI</b>	Svečana podjela svjedodžbi o državnoj maturi. Obilježavanje kraja srednjoškolskog obrazovanja.
<b>NAMJENA</b>	Zajedničko druženje maturanata, profesora i roditelja. Svečani ispraćaj maturanata.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici, učenici, roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na završnoj priredbi na kraju nastavne godine okupit će se maturanti, djelatnici škole, roditelji. Proglasit će se i prigodno nagraditi najistaknutiji pojedinci i učenik generacije. Učenici škole izvest će svečani program.
<b>VREMENIK</b>	Datum prema odluci Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola (troškovi nagrada učenicima; zakuska).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza povratnih informacija sudionika o zadovoljstvu organiziranim. Pozitivna slika škole.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA</b>
<b>CILJEVI</b>	Prateći školski kalendar, obilježiti značajne datume hrvatske i svjetske kulture i povijesti te spomen - obljetnice istaknutih osoba.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i svjetske prirodne i kulturne baštine. Poticati domoljublje i nacionalni ponos.
<b>NOSITELJI</b>	Voditelji dodatne nastave, voditelji izvannastavnih aktivnosti, voditelji školskih projekata, razrednici, školska knjižničarka, pedagoginja, učenici svih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Učenici, nastavnici i stručni suradnici izradom će prigodnih postera, plakata, prezentacija i organiziranjem predavanja i događanja obilježiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Međunarodni dan pismenosti (8. rujna)</li> <li>• Dan učitelja (5. listopada)</li> <li>• Mjesec školskih knjižnica (listopad)</li> <li>• Mjesec hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga)</li> <li>• Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (18. studenoga)</li> <li>• Dan grada Zadra (24. studenoga)</li> <li>• Božić</li> <li>• Obljetnicu vojno- redarstvene operacije <i>Maslenica</i> (22. siječnja)</li> <li>• Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27. siječnja)</li> <li>• Valentinovo (14. veljače)</li> <li>• Međunarodni dan žena (8. ožujka)</li> <li>• Svjetski dan voda (22. ožujka)</li> <li>• Svjetski dan zdravlja (7. travnja)</li> <li>• Dan planeta Zemlje (22. travnja)</li> <li>• Međunarodni dan biološke raznolikosti (22. svibnja).</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrebnog radnog materijala.

<b><i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i></b>	Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i moguća poboljšanja sljedeće godine.
--	---

<b><i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i></b>	<b><i>AKTIV DDK GIMNAZIJE FRANJE PETRIĆA</i></b>
<b><i>CILJEVI</i></b>	Upoznavanje učenika s organizacijom Crvenog križa. Razvijanje svijesti o humanim vrednotama, zaštiti zdravlja Poticanje na solidarnost i međusobno pomaganje. Dobrovoljno davanje krvi.
<b><i>NAMJENA</i></b>	Iskazati solidarnost dobrovoljnim davanjem krvi. Poticati učenike da se uključe u Društvo Crvenog križa Zadarske županije.
<b><i>NOSITELJI</i></b>	Nastavnici i učenici maturalnih razreda.
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	Predavanja, animiranje i dobrovoljno davanje krvi.
<b><i>VREMENIK</i></b>	Polovinom travnja 2022. godine.
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	Društvo Crvenog križa Zadarske županije.
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i></b>	Odaziv i zainteresiranost učenika i nastavnika te zadovoljstvo zbog sudjelovanja u plemenitoj akciji.

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DVODNEVNI IZLET U INOZEMSTVO ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim vrijednostima susjedne zemlje i geografskim posebnostima pokrajine Veneto. Edukativni razgled Verone i Venecije. Rekreativno druženje u zabavnom parku Gardeland.
<b>NAMJENA</b>	Jačanje pozitivnog duha te osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi. Zabava i druženje.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici, nastavnici pratitelji, učenici drugih razreda, roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2022. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstva učenika, nastavnika, roditelja. Fotodokumentacija. Smjernice za buduće izlete.

<b><i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i></b>	<b><i>MATURALNA EKSKURZIJA</i></b>
<b><i>CILJEVI</i></b>	Upoznavanje učenika s geografskim i prirodnim obilježjima te kulturnim i povijesnim znamenitostima odabranog lokaliteta. Razvijanje samostalnosti i sposobnosti snalaženja u novim prostorima.
<b><i>NAMJENA</i></b>	Promicanje potrebe za upoznavanjem novih sredina, ljudi i običaja. Razvijanje osjećaja odgovornosti i zajedništva.
<b><i>NOSITELJI</i></b>	Razrednici, nastavnici pratitelji, učenici maturalnih razreda, roditelji.
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
<b><i>VREMENIK</i></b>	Kolovoz 2022. godine.
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i></b>	Zadovoljstva učenika, nastavnika, roditelja. Fotodokumentacija. Smjernice za buduće ekskurzije.

<b><i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i></b>	<b><i>MEĐUBISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA</i></b>
<b><i>CILJEVI</i></b>	Upoznati učenike sa znamenitostima Humca i Mostara. Razvijati interes učenika za povijest i kulturu navedenih mjesta.
<b><i>NAMJENA</i></b>	Zahvalno hodočašće (zahvala u molitveno-duhovnom okruženju) na kraju srednjoškolskog obrazovanja. Unapređivanje i razvijanje pozitivne komunikacije učenika i profesora.
<b><i>NOSITELJI</i></b>	Marija Klanac-Jozić, prof. i zainteresirani učenici četvrtih razreda.
<b><i>NAČIN REALIZACIJE</i></b>	Prema planu putovanja: – euharistijsko slavlje na Humcu – posjet Mostaru – posjet Međugorju.
<b><i>VREMENIK</i></b>	Jednodnevni susret. Ožujak ili travanj 2022.
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	Troškove snose roditelji učenika.
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i></b>	Utisci sudionika Susreta. Smjernice za daljnji rad.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE KEMIJE</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje znanja na primjerima iz svakodnevnog života, povezivanje teoretskih znanja s praksom</li> <li>• razvijanje znanstvenog i etičkog pristupa istraživanju i rješavanju prirodoznanstvenih problema</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Aktivnosti u sklopu terenske nastave trebale bi pridonijeti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ boljem razumijevanju teoretski usvojenih znanja kod učenika</li> <li>▪ razviti potrebu za posjećivanjem aktualnim izložbama i muzejima s prirodoznanstvenom tematikom</li> <li>▪ razvijati kod učenika sposobnost zapažanja u prirodi i povezivanja s teoretskim znanjima</li> <li>▪ stjecanje metakognitivnog znanja kao preduvjeta za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Renata Ruić Funčić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Terenska nastava organizirat će se shodno aktualnoj ponudi (predavanja, izložbe u muzejima, dani otvorenih vrata instituta ili fakulteta) i vremenskim prilikama za izlaske na teren zbog mjerenja ili istraživanja u prirodi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet Muzeju stakla</li> <li>- Terenska nastava u okolini škole</li> <li>- Posjet pročistaču otpadnih voda</li> <li>- Posjet Konzervatorskom odjelu</li> <li>- Posjet aktualnim izložbama prirodoznanstvene tematike ovisno o interesu i mogućnostima učenika</li> <li>- Sudjelovanje na Festivalu znanosti.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Dio aktivnosti izvodit će se sredstvima škole, dio troškova (putni troškovi ili ulaznice) financirat će roditelji, a za neke dodatne troškove tražit će se odgovarajući sponzori ili donatori (lokalna zajednica, gospodarski subjekti, natječaji za sponzorstva i donacije).</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Broj učenika koji će se uključiti u aktivnosti;</li> <li>▪ Izvješća učenika i radovi koje će učenici izraditi temeljem provedene terenske nastave;</li> <li>▪ Evaluacija samih sudionika (učenika).</li> </ul>



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE BIOLOGIJE</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredno upoznati Split</li> <li>-upoznati povijesne i kulturne znamenitosti Splita</li> <li>-poštivati okruženje u kojem živimo</li> <li>-istaknuti važnost zalaganja i rada</li> <li>-povezati nastavne sadržaje iz biologije s konkretnim primjerima- posjet Botaničkom vrtu</li> <li>- dodatno povezivanje nastavnika i učenika</li> <li>- poticanje učenika na istraživački pristup, razvijanje prirodoslovnih kompetencija kroz različite radionice</li> <li>- povezivanje teoretskih znanja sa spoznajama koje nas okružuju u današnjem svijetu</li> <li>- potaknuti učenike na nadopunjavanje svojeg znanja iz redovne nastave i povezivanje s već usvojenim znanjem iz ekologije- posjet Botaničkom vrtu u Splitu ( Tjedan botaničkih vrtova)</li> <li>- približiti učenicima različite studije kako bi ih se potaknulo na upise istih.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Poticati učenike za znanstveno-istraživački rad. Namijenjeno učenicima prvih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici biologije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tjedan botaničkih vrtova.
<b>VREMENIK</b>	U drugom obrazovnom razdoblju nastavne godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje učenika u aktivnostima (interaktivni sadržaji) te zadovoljstvo učenika i nastavnika.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE BIOLOGIJE</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-neposredno upoznati Split</li> <li>-upoznati povijesne i kulturne znamenitosti Splita</li> <li>-poštivati okruženje u kojem živimo</li> <li>-istaknuti važnost zalaganja i rada</li> <li>-povezati nastavne sadržaje iz biologije, kemije, matematike, fizike, informatike i politehnike</li> <li>- ukazati učenicima na važnost nastavnih sadržaja kao sastavnog djela opće kulture te njihovog značaja u industriji, tehnologijama i vezama među prirodnim znanostima</li> <li>- dodatno povezivanje nastavnika i učenika</li> <li>- poticanje učenika na istraživački pristup, razvijanje prirodoslovnih kompetencija kroz različite radionice</li> <li>- povezivanje teoretskih znanja sa spoznajama koje nas okružuju u današnjem svijetu</li> <li>- potaknuti učenike na nadopunjavanje svojeg znanja iz redovne nastave i povezivanje sa već usvojenim znanjem- posjet Sveučilištu u Splitu ( Otvoreni dani PMF-a/ Festival znanosti)</li> <li>- približiti učenicima različite studije kako bi ih se potaknulo na upise istih</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Poticati učenike za znanstveno-istraživački rad. Namijenjeno učenicima trećih i četvrtih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici biologije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Otvoreni dani PMF-a/ Festival znanosti.
<b>VREMENIK</b>	U drugom obrazovnom razdoblju nastavne godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje učenika u aktivnostima (interaktivni sadržaji) te zadovoljstvo učenika i nastavnika.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE BIOLOGIJE</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-neposredno upoznati Krapinu i Zagreb</li> <li>-upoznati povijesne i kulturne znamenitosti Zagreba</li> <li>-poštivati okružje u kojem živimo</li> <li>-istaknuti važnost zalaganja i rada</li> <li>-povezati nastavne sadržaje iz evolucije čovjeka s konkretnim izlaganjima Muzeja</li> <li>- povezati nastavne sadržaje iz bioraznolikosti živog svijeta s konkretnim primjerima u zoološkom/botaničkom vrtu ili s izlaganjima u Prirodoslovnom muzeju</li> <li>- ukazati učenicima na važnost nastavnih sadržaja kao sastavnog djela opće kulture te njihovog značaja u industriji, tehnologijama i vezama među prirodnim znanostima</li> <li>- dodatno povezivanje nastavnika i učenika</li> <li>- poticanje učenika na istraživački pristup, razvijanje prirodoslovnih kompetencija</li> <li>- povezivanje teoretskih znanja sa spoznajama koje nas okružuju u današnjem svijetu</li> <li>- potaknuti učenike na nadopunjavanje svojeg znanja iz redovne nastave i povezivanje sa već usvojenim znanjem- posjet Muzeju Krapinskog pračovjeka, posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu (ili zoološkom/botaničkom vrtu u Zagrebu)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Poticati učenike za znanstveno-istraživački rad. Namijenjeno učenicima drugih i četvrtih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici biologije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti Muzej Krapinskog pračovjeka</li> <li>- posjetiti Prirodoslovni muzej u Zagrebu</li> <li>- posjetiti zoološki/botanički vrt u Zagrebu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	U drugom obrazovnom razdoblju nastavne godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje učenika u aktivnostima (interaktivni sadržaji) te zadovoljstvo učenika i nastavnika.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>WALK AND RUN FOR FUN</b>
<b>CILJEVI</b>	Okupiti što veći broj učenika i nastavnika, posebno onih koji se ne bave nekom od sportskih aktivnosti, te ih uključiti u projekt zajedničkog trčanja ili hodanja s ciljem ostvarivanja što boljih rezultata uz osobno zadovoljstvo pojedinca.
<b>NAMJENA</b>	Stvaranje navike i potrebe za aktivnim i zdravim načinom života Zbližavanje učenika i nastavnika u neformalnoj konverzaciji i druženju. Opuštanje nakon nastavnog radnog dana.
<b>NOSITELJI</b>	Helena Hordov, prof., zainteresirani učenici i nastavnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Planirano trajanje aktivnosti s uvodnim zagrijavanjem je oko 40 minuta. Nakon zajedničkog zagrijavanja sudionici se odvajaju u dvije interesne skupine: hodači i trkači. Planirani intenzitet treninga će se prilagoditi inicijalnim sposobnostima pojedinca i povećavati individualno.
<b>VREMENIK</b>	Od listopada 2021. do svibnja 2022. godine. Dva puta tjedno, u večernjim satima.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Zadarska županija (troškovi kupnje i tiskanja prikladnih majica).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Odaziv i zadovoljstvo učenika i nastavnika.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>ULICAMA MOGA GRADA...ČITAM I BICIKLIRAM</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Promovirati knjigu kao dinamičan, živ fenomen koji nas pokreće. Pokazati kako knjiga može biti dostupna svima i svugdje. Promovirati biciklizam kao sportsku disciplinu i zabavnu aktivnost. Obilježiti Svjetski dan zdravlja promičući zdrav način života. Razvijati brigu za okoliš. Poblize upoznati svoj grad. Dobro se zabaviti.
<b>NAMJENA</b>	Povezati knjigu s biciklizmom kao sportskom disciplinom. Uklopiti se u aktivnosti i programe obilježavanja Dana Zadarske županije. Staviti knjigu u kontekst stvarnog kretanja zadarskim ulicama. Pokazati kako su knjiga i sport ravnopravne aktivnosti odrastanja. Ojačati ulogu stručnih suradnika školskih knjižničara kao nositelja projekata u svojim školama Kvalitetno i kreativno provesti slobodno vrijeme.
<b>NOSITELJI</b>	Hajdi Škarica, prof., stručna suradnica knjižničarka, voditeljica projekta. Helena Hordov, prof., zainteresirani učenici i nastavnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada itinerera zadarskih ulica koje nose imena velikana hrvatske književnosti. Bicikliranje i čitanje i interpretiranje stihova i ulomaka iz književnih djela odabranih književnika u ulicama koje nose njihova imena. Povezati aktivnosti s manifestacijom GKZD "Zadar čita".
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje. Fotodokumentacija i videouradak. Izrada plakata. Evaluacija projekta. Predstavljanje projekta na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici školske knjižnice. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>ČITATELJSKI MARATON</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticati rad s učenicima na kreativnim projektima. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Promovirati knjigu kao dinamičan, živ fenomen koji nas pokreće. Pokazati kako knjiga može biti dostupna svima i svugdje. Smjestiti knjigu u kineziološki kontekst. Promicati zdrav način života. Suradivati i razmjenjivati ideje s drugim školama. Družiti se s vršnjacima iz drugih škola. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine. Zabaviti se.
<b>NAMJENA</b>	Podržavati nove ideje i kreativnost. Povezati knjigu i sport i pokazati kako te aktivnosti imaju ravnopravan status u razdoblju odrastanja. Ojačati ulogu stručnih suradnika školskih knjižničara kao nositelja projekata u svojim školama. Kvalitetno i kreativno provesti slobodno vrijeme.
<b>NOSITELJI</b>	Hajdi Škarica, prof., stručna suradnica knjižničarka, voditeljica projekta. Nastavnice Hrvatskoga jezika zainteresirani učenici, stručni suradnici i nastavnici. Vanjski suradnici: stručni suradnici školski knjižničari, nastavnici i učenici Gimnazije Vladimira Nazora Zadar, Poljoprivredno-prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića Zadar, Prirodoslovno-grafičke škole Zadar; Gradska knjižnica Zadar; Športski centar Višnjik.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na tribinama atletske staze i centralnog nogometnog terena Športskog centra Višnjik organizirati <i>Čitateljski maraton 2022</i> . Sudionici maratona, 42 učenika četiriju zadarskih srednjih škola, čitat će i dramatizirati odabrane književne tekstove (poezija, proza, drama). Čitatelje maratonce podržat će publika: učenici, nastavnici, stručni suradnici iz njihovih školskih sredina, roditelji, zainteresirana šira javnost. Učenici glazbenici priredit će prigodni glazbeni program. Tehničku i stručnu potporu pružit će GKZD u suradnji sa Športskim centrom Višnjik.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola. Zadarska županija.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje. Predstavljanje projekta široj javnosti. Zadovoljstvo sudionika.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET UČENIKA GKZD, ZNANSTVENOJ KNJIŽNICI ZADAR I DRŽAVNOM ARHIVU U ZADRU</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s poviješću, namjenom, radom, građom i načinima korištenja građe te uslugama koje ove ustanove pružaju. Razvijati kod učenika zanimanje za znanstvenu, istraživačku i kulturnu djelatnost. Razvijati kulturne potrebe i navike. Uključiti se u manifestacije u organizaciji navedenih ustanova.
<b>NAMJENA</b>	Poticati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi uopće. Doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti. Razvijati svijest o potrebi cjeloživotnog učenja.
<b>NOSITELJI</b>	Hajdi Škarica, prof., stručna suradnica knjižničarka, nastavnice Hrvatskoga jezika, nastavnik Likovne umjetnosti, razrednici, skupine učenika od prvog do četvrtog razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživanje; međupredmetna korelacija. Posjet učenika u pratnji nastavnika i stručnog osoblja navedenih ustanova.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Odaziv i zainteresiranost učenika. Prezentacija aktivnosti. Smjernice za budući rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje i sumativno vrednovanje predmetnog nastavnika. Fotodokumentacija. Izrada plakata. Evaluacija projekta. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU, GALERIJI, KINU</b>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje vrednota i produbljivanje znanja iz dramske, likovne, glazbene i filmske umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno-javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje navike posjeta kulturno-javnim ustanovama. Aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima u lokalnoj sredini.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici, razrednici, stručni suradnici, učenici svih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet učenika u pratnji nastavnika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena ulaznice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Odaziv i zainteresiranost učenika. Presentacija aktivnosti. Smjernice za budući rad.



Na prijedlog Nastavničkog vijeća Gimnazije Franje Petrića Zadar, Školski odbor Gimnazije Franje Petrića Zadar donio je Školski kurikulum za šk. god. 2021./2022. na sjednici održanoj dana 7.10.2021.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Ana Žaja, prof.

---

KLASA: 602-03/21-06/01

URBROJ: 2198-1-57-21-6

Zadar, 7.10.2021.